*Номинация «Лучшее туристическое мероприятие»*

**Туристический познавательный квест**

 **«Фестиваль приключений»**

**Алиса:**

Летом 2018 года мы стали вожатыми разновозрастного отряда «Школа вожатых», работающего при Гимназии №42 на Лесной поляне. В течении июня мы организовывали для ребят гимназии туристические учебные Центры. А чтобы проверить их знания, и узнать чему они научились, под руководством своих педагогов, мы разработали и провели ***туристический познавательный квест «Фестиваль приключений».***

**Света:**

Нашим *первым этапом была подготовка к мероприятию*.

Мы выбрали инициативную группу. Придумали основную идею – **путешествие по странам.** Распределились по желанию и стали готовить, каждый свой маршрут в страну.

Кроме этого все вместе подготовили ***индивидуальные билеты путешественников***. Каждый участник Фестиваля приключений, самостоятельно показывал свои знания по разным темам в каждой стране. Судьи на этапах - мы и педагоги, ставили отметку о посещении той или иной страны.

**Алиса:**

***Наш второй этап заключался в проведении мероприятия.***

**Маршрут «МОНГОЛИЯ»**

***Легенда на маршруте:***

«Монголы кочующий народ, они должны уметь быстро разбивать себе место для проживания и быстро «сворачиваться» собирать своё жильё»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить умения правильно собирать и укладывать палатку;
* закрепить умения правильно укладывать туристический рюкзак.

**Света:**

**Маршрут «АНТАРКТИДА»**

***Легенда на маршруте:***

«В Антарктиде всегда очень холодно, поэтому нужно упаковаться в спальный мешок правильно, чтобы не замёрзнуть»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания и умения по работе с индивидуальным туристическим снаряжением - спальным мешком (укладка, устройство на ночлег);

**Алиса:**

**Маршрут «РОССИЯ»**

***Легенда маршрута:***

«Всегда Россия славилась просторами Сибири и экологически чистыми травами. Узнайте лекарственные растения»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания и умения определять лекарственные растения Сибири по внешнему виду и запаху

**Света:**

**Маршрут «США»**

**Легенда на маршруте:**

«Америка страна индейцев. У индейцев, больше чем у всех народов, много ритуалов с кострами. Огонь для них символ жизни. Научите индейцев разным видам костра, согласно погодным условиям и местности»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания и умения по теме «Виды костров»

**Алиса:**

**Маршрут «ЯПОНИЯ»**

***Легенда на маршруте:***

«Вы знаете, что все туристы готовят себе обед сами. Сегодня в стране восходящего солнца туристический обед будет необычным – лесные суши»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания по теме «Безопасность в походе: Питание»;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков

**Света:**

**Маршрут «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»**

***Легенда на маршруте:***

«Карибское море. Сколько загадочных кладов было спрятано и найдено на островах этого моря. Вот и Вам юные путешественники карта. Попробуйте в ней разобраться и найти свой клад. Чтобы получить карту, необходимо стрельнуть из лука и попасть в цель, сбив карту».

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания по теме «Ориентирование на местности»

**Алиса:**

**Маршрут «АФРИКА»**

***Легенда на маршруте:***

«В Африканских странах в широколиственных вечнозелёных лесах, преобладают лианы. Как нам сделать и закрепить гамак, используя наши туристические навыки»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания и умения по теме «Виды туристических узлов»

**Света:**

**Маршрут «КАНАДА»**

***Легенда на маршруте:***

«Канада страна, фьордов, болот и переправ. Переправьте себя и поселение канадцев через овраг»

***Задачи на маршруте:***

* закрепить знания и умения по теме «Преодоление естественных препятствий на местности»

**Алиса:**

**Маршрут «ФРАНЦИЯ»**

***Легенда на маршруте:***

«Франция – страна законодательница моды. У Вас есть шанс разработать правильный комплект одежды для туриста в определённом походе в заданное время года»

***Задачи на маршруте:***

* закрепление знания и умения участников игры по теме «Индивидуальное снаряжение туриста»;
* развитие творческих способностей

**Света:**

***Третий этап – это подведение итогов мероприятия***

Все судьи на маршрутах сдали свои протоколы, из которого вывели главную таблицу результатов. Чтобы больше участников марафона были награждены, мы решили подвести итоги в каждой стране в номинации - «Лучший на маршруте».

Общий итог марафона – 1, 2 и 3 место был определён по сумме балов во всех странах. Все призёры награждены дипломами и сувенирами из разных стран.

**Алиса:**

***Четвёртый этап – анализ мероприятия***

 Нам казалось, что мы продумали всё. Но в ходе проведения мероприятия мы обнаружили следующие ошибки:

* очень долго по времени шёл маршрут, где укладывали рюкзак. *Вывод: надо два комплекта для укладки рюкзака*
* по возможности на каждом этапе желательно по два ответственных судьи;
* не все судьи оделись в народную одежду своей страны.

**Света:**

Самым главным итогом мероприятия стали положительные отзывы участников, которые были довольны всеми заданиями и работой организаторов – то есть нами! А мы – вдохновлённые, готовы взяться за новое мероприятие!